

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6»

08.09.2023

г. Ачинск

ПРИКАЗ № 597

«О создании психолого- педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, в целях обеспечения эффективности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ № 510 от 08.09.2023
2. Создать на 2024 – 2025 учебный год психолого -педагогический консилиум (ППК) в филиале МБОУ «Средняя школа №6»:
  - Архипова С.В. - председатель ППК, заместитель директора по УВР;
  - Романова И.А. – заместитель председателя ППК, заместитель директора по УВР;
  - Флусова Е.Н. – учитель – дефектолог;
  - Макарова Ю. Е. – педагог – психолог;
  - Бирюкова О.А.- педагог-психолог;
  - Ускова Т.В. - учитель – логопед;
  - Загуменная А.О. – социальный педагог.
- Создать на 2024 – 2025 учебный год психолого -педагогический консилиум (ППК) школе МБОУ «Средняя школа №6»:
  - Толкачева Т.А.- председатель ППК, заместитель директора по УВР;
  - Французенко И.А. – заместитель председателя ППК, заместитель директора по УВР;
  - Китаева М.А. - учитель – дефектолог;
  - Сингилеева А.Л. - педагог – психолог;
  - Скрипачёва Н.В. –учитель – логопед;
  - Коваленко Н.А. - социальный педагог.
3. Назначить секретарем ППК Коваленко Н.А., социального педагога.
4. Дополнить план работы психолого- педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (Приложение 1)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Берёзова

## План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.

№	Тематика плановых заседаний ППк	Сроки
	Адаптационный период обучающихся 1-х классов к условию школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Ноябрь
	Адаптационный период обучающихся 5, 10-х классов. Преемственность в обучении и воспитании на уровне ОО, СО. Выявление проблем адаптационного периода.	
	Выявление группы «риска» среди учащихся 1-ых классов.	
	Итоги I четверти. Пути решения неуспеваемости.	
	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (по итогам 1-ого полугодия). Коррекция деятельности, дополнение рекомендаций по работе с учащимися с низкой динамикой развития.	Декабрь
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, для направления на ППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Февраль
	Анализ учебно - воспитательного процесса обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Апрель
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов. 2) Обследование учащихся 4 классов с целью определения готовности к переходу на уровень основного общего образования. 3) Динамика развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Май
	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, за 2024-2025 учебный год.	
	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	
	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения школьников. Составление плана на 2024-2025 учебный год.	

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**  
**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости