

Рассмотрено  
педагогическим советом  
«30» августа 2022 г.  
Протокол №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Средняя школа №6»  
Т.А. Берёзова

Приказ № 398/от «30» августа 2022



**Программа воспитания законопослушного  
гражданина  
МБОУ «Средняя школа №6»**

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022-2024 год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах.	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках декады «Остановим насилие»	Октябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» и правового месяца	Ноябрь, декабрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность, зам.по ВР
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7-9-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	Апрель	классные руководители
7	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	классные руководители
8	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	классные руководители Учитель ИЗО
9	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
10	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог

11	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора социальный педагог
12	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	социальный педагог классные руководители Инспектор ОПДН
13	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	классные руководители Учитель ИЗО
14	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагог психолог
15	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Совенок»	В течение года	Руководители кружков заместитель директора
16	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.		заместитель директора социальный педагог руководитель летнего лагеря
17	Организация и проведение Дней здоровья.	По плану	классные руководители учителя физической культуры
18	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь
19	Проведение беседы с просмотром видеofilmов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	социальный педагог
20	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекари школы,
21	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	социальный педагог инспектор ОПДН Работники здравоохранения
22	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиях по лыжам.	По плану	учитель физической культуры

23	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролирование их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог
24	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	социальный педагог инспектор ОПДН класные руководители
25	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	социальный педагог
26	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	социальный педагог

## **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период с 2022 -2024 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)**

Анализ состояния профилактической работы за 2021/2022 учебный год.

Работа с документацией.

#### **II. Практический (сентябрь –май 2022/2023.сентябрь-май 2023/2024.**

- Мониторинг программы
- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий (август 2024 )**

- Мониторинг программы
- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской обществуности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образования на 25 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всебуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;



## **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влияния на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и добровольно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## **Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

## **В компетенцию МБОУ «Средняя школа № 6» входит:**

1. **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**
  - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
  - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
  - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

### **Цель программы**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Средняя школа № 6».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

# **Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни**

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

## **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

## Мониторинг программы

Направления (критерии)	Основные показатели
<p>1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»</p>	<p>Социальный паспорт школы и классов, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многодетные семьи</li> <li>- опекаемые</li> <li>- неполные семьи</li> <li>- малообеспеченные семьи</li> <li>- неблагополучные семьи</li> <li>- обучающиеся, состоящие на ВШУ</li> <li>- обучающиеся, состоящие на учёте КДН и ЗП администрации города Ачинска</li> <li>- обучающиеся, состоящие на учёте ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский»</li> </ul>
<p>2. Внутрешкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью</p>	<p>1. Ежедневный контроль классным руководителем и социальным педагогом посещаемости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>2. Заседания Совета по профилактике правонарушений</p> <p>3. Оперативная информация в управление образования администрации города Ачинска</p>
<p>3. Правовое просвещение обучающихся</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, через месячник правовых знаний, День правовой помощи детям, план ВР школы.</p>

4.Профилактика вредных привычек	1. Проведение мероприятий согласно плану реализации программы формирования законопослушного гражданина 2. Прохождение социально-психологического тестирования
5.Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Совместное планирование с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений и проведение мероприятий
6.Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в кружки, спортивные секции и трудовые отряды старшеклассников
7.Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Организация рейдов в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи. 3. Выступления на родительских собраниях, участие в мероприятиях школы и класса
8.Служба примирения	Проведение мероприятий в рамках службы примирения
9. Анализ воспитательной работы	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"