

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
управление образования администрации города Ачинска  
МБОУ "Средняя школа № 6" г.Ачинск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

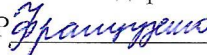


Заболоцкая С.В.

Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по


УВР 

Французенко И.А.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Березова Т.А.

Протокол №1 от «28» августа  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «Занимательный русский язык»

для обучающихся 5 классов

Ачинск 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку. Курс рассчитан на учащихся 5 классов общеобразовательной школы и ориентирован на целевые приоритеты привития учащимся чувства любви и уважения к великому русскому языку, осознание его богатства и выразительности. Занятия проходят 1 раз в неделю и включают в себя 34 урока. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («Афоризмы», «Палиндромы», «Логогрифы», «Метаграммы» и другие). Кроме того курс «Занимательный русский язык» направлен на формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в лексикон, а также получить удовольствие от словесных головоломок, разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют развитию умственных качеств школьников и в конечном итоге - достижению хороших результатов в учебе. Один из разделов программы «Игротека» позволяет упражняться в умении находить и устранять речевые ошибки, закреплять умение грамотно писать слова с орфограммами, словарные слова, сочинять небылицы, развивать внимание, мышление, воображение.

Рубрика «Занимательный привал» направлена на развитие творческих способностей учащихся: - инсценировка юморесок;

- проявление эрудиции в ответах на шуточные вопросы;

- работа с головоломкой «Танграм»;

- рисование фигур по клеточкам «Графический диктант»; и др.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### **Тема 1.** *С днём знаний! (1 час)*

Создание атмосферы праздника. Знакомство с происхождением слов «глобус», «шпаргалка», «каникулы». Развитие мышления, воображения, фантазии, пространственной ориентации.

#### **Тема 2.** *Русский язык-наше богатство (1 час)*

На примере различных заданий показать учащимся насколько богат и красив русский язык, расширять словарный запас.

#### **Тема 3.** *Ох уж эти небылицы (1 час)*

Расширять представление детей о небылицах, познакомить со значением термина «небылицы-перевёртыши», развивать память, внимание, быстроту реакции, творческое воображение, мышление, речь, артистические способности.

#### **Тема 4.** *Игротека (1 час)*

Упражнять учащихся в умении находить и устранять речевые ошибки, сочинять небылицы по аналогии с данными; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, воображение, чувство рифмы, речь.

#### **Тема 5.** *Про тся и ться у глаголов (1 час)*

Закреплять умение грамотно писать глаголы с -ТСЯ и -ТЬСЯ на конце; развивать внимание, мышление, воображение.

#### **Тема 6.** *Поиграем со словами (1 час)*

Познакомить детей с различными формами игр со словами; развивать внимание, творческое мышление, воображение, фонематический слух.

#### **Тема 7.** *Они такие классные, удвоенные согласные (1 час)*

Уточнить и расширить знания учащихся о правописании удвоенных согласных; закреплять умение грамотно писать слова на данное правило; развивать внимание, мышление, память.

#### **Тема 8.** *Афоризмы о труде (1 час)*

Уточнить представления учащихся об афоризмах, познакомить с афоризмами о труде; развивать внимание, нестандартное мышление, память, артистические способности; воспитывать трудолюбие.

#### **Тема 9.** *Пословица недаром молвится (1 час)*

Уточнить представления учащихся о различиях между пословицей и поговоркой, развивать умение, отличать пословицы от поговорок, определять скрытый смысл пословиц, находить лишнюю пословицу, отличную от других по смыслу; расширять словарный запас учащихся; развивать внимание, память, мышление, воображение, речь.

**Тема 10. Про анаграммы и метаграммы (1 час)**

Уточнить представления учащихся об анаграммах и метаграммах, научить различать данные понятия; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, воображение. Познакомить с методикой работы с головоломкой «танграм».

**Тема 11. Игротека (1 час)**

Повторить изученный материал об афоризмах, пословицах, анаграммах, метаграммах; развивать внимание, мышление, воображение.

**Тема 12. По страницам детской энциклопедии (1 час)**

Познакомить учащихся со статьями детской энциклопедии «Что такое. Кто такой», вариантами использования материалов энциклопедии; развивать внимание, мышление, память, конструкторские способности, пространственную ориентацию, фантазию, художественные способности.

**Тема 13. Фразеологизмы (1 час)**

Познакомить учащихся с тремя группами фразеологизмов с точки зрения их происхождения и традиции использования; познакомить со значением и историей происхождения фразеологизмов: «гамбургский счет», «живая вода», «игра не стоит свеч», «камень преткновения», «лить колокола», «мели, Емеля!», развивать умение употреблять данные фразеологизмы в речи; развивать внимание, нестандартное мышление, воображение.

**Тема 14. Что за ПРЕлесть эти ПРИставки (1 час)**

Уточнить знания учащихся о лексических значениях приставок ПРЕ- и ПРИ-, зависимости их написания от лексического значения; закреплять умение различать на письме данные приставки; развивать внимание, мышление, художественные, а также конструкторские способности.

**Тема 15. Игротека (1 час)**

Закреплять умение грамотно писать приставки ПРЕ- и ПРИ- в словах, определять значение фразеологизмов, находить фразеологизмы в тексте; познакомить учащихся с этимологическим словарем; развивать внимание, мышление, воображение, расширять словарный запас.

**Тема 16. Буквы З и С на конце приставок (1 час)**

Закреплять умение грамотно писать приставки, оканчивающиеся на «з» и «с» в словах; развивать внимание, мышление, память, воображение.

**Тема 17.** *Их следует запомнить (1 час)*

Упражнять учащихся в грамотном написании слов, требующих запоминания; развивать внимание, мышление, воображение, фантазию, фонематический слух.

**Тема 18.** *О логогрифах и палиндромах (1 час)*

Уточнить знания учащихся о логогрифах и палиндромах; развивать внимание, мышление, воображение, память, конструкторские способности.

**Тема 19.** *Что мы пишем после Ц (1 час)*

Закреплять правописание учащимися букв «и», «ы» после «ц»; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление, пространственную ориентацию.

**Тема 20.** *Коварные Е-И в корнях с чередованием (1 час)*

Закреплять умение грамотно писать слова с букв вами Е-И в корнях с чередованием; развивать внимание, мышление, конструкторские способности, воображение.

**Тема 21.** *Разделительные Ъ и Ь (1 час)*

Уточнять, расширять знания учащихся о правописании разделительных Ъ и Ь в словах; упражнять в грамотном написании слов с данными орфограммами; развивать внимание, мышление, пространственную ориентацию, воображение, артистические способности.

**Тема 22.** *Игротека (1 час)*

Упражнять учащихся в написании слов с буквами и-ы после Ц, и-е в корнях с чередованием, с разделительными Ъ и Ь.

**Тема 23.** *О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике (1 час)*

Уточнить представления учащихся о шарадах, познакомить с другими словесными головоломками: арифмогрифами и словесной арифметикой; развивать внимание, мышление, воображение, конструкторские способности.

**Тема 24.** *Игротека (1 час)*

Упражнять учащихся в написании слов с буквами и-ы после Ц, и-е в корнях с чередованием, с разделительными Ъ и Ь.

**Тема 25.** *И вновь словарные слова (1 час)*

Закреплять умение учащихся грамотно писать словарные слова, подлежащие запоминанию; развивать внимание, мышление, фонематический слух.

**Тема 26.** *И снова о чередовании И-Е в корнях слов (1 час)*

Закреплять умение грамотно писать слова с чередованием букв И—Е в корнях; развивать внимание, мышление, пространственное воображение, артистические способности.

**Тема 27.** *Игротека (1 час)*

Упражнять учащихся в правописании И-Е в корнях с чередованием, а также словарных слов; закреплять умение разгадывать шарады, арифмогрифы, головоломку «словесная арифметика»: развивать внимание, мышление, в том числе — нестандартное, конструкторские способности.

**Тема 28.** *Библейские фразеологизмы (1 час)*

Познакомить учащихся с фразеологизмами, пришедших в русский язык из Библии, их значением; развивать внимание, мышление, память, расширять словарный

**Тема 29.** *Поговорим, дружок, о басне. (1 час)*

Расширить представления детей о басне, познакомить с понятиями: «эзоповский язык», «Эзоповы басни»; развивать внимание, память, мышление, воображение, речь; прививать любовь к классической литературе.

**Тема 30.** *Берегите книгу (1 час)*

Дать представление учащимся о процессе создания книги; развивать внимание, память, мышление, воображение, пространственную ориентацию, артистические способности; воспитывать бережное отношение к книге.

**Тема 31.** *Игротека (1 час)*

Познакомить с историей происхождения библейских фразеологизмов: «семь смертных грехов», «святая простота»; повторить особенности басни, фамилии известных баснописцев; развивать внимание, мышление, память. Воображение, конструкторские способности; воспитывать желание читать книги.

**Тема 32.** *Повторяем, повторяем.... (1 час)*

Упражнять учащихся в правописании слов с приставками ПРЕ- и ПРИ-, слов с удвоенными согласными, словарных слов, повторить изученное о логогрифах и палиндромах; развивать внимание, мышление, воображение.

**Тема 33.** *Повторяем, повторяем....(1 час)*

Упражнять учащихся в правописании букв З и С в приставках, И-Ы после Ц, в разгадывании шарад и арифмогрифов; развивать внимание, мышление, воображение.

**Тема 34.** *Конкурс «Знаток русского языка» (1 час)*

Закреплять умение учащихся подбирать к словам анаграммы, разгадывать метаграммы, находить скрытый смысл пословицы; познакомить с новыми афоризмами о труде; развивать внимание, мышление, память, воображение, фантазию.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по предмету «Занимательный русский язык» основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по предмету «Занимательный русский язык» для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;



- 

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- представление о роли русского языка;
- освоение базовых понятий культуры речи;
- представление о нормах русского языка;
- осознание эстетической функции родного языка.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1.	С днём знаний!	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
2.	Русский язык-наше богатство	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
3.	Ох уж эти небылицы	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
4.	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
5.	Про тся и тся у глаголов	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
6.	Поиграем со словами	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
7.	Они такие классные, удвоенные согласные	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
8.	Афоризмы о труде	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
9.	Пословица недаром молвится	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
10	Про анаграммы и метаграммы	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
11	Игротека	1			<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
12	По страницам детской	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>

13	энциклопедии Фразеологизмы	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
14	Что за ПРЕлесь эти ПРИставки	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
15.	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
16	Буквы З и С на конце приставок	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
17	Их следует запомнить	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
18	О логогрифах и палиндромах	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
19.	Что мы пишем после Ц	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
20	Коварные Е-И в корнях с чередованием	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
21	Разделительные Ъ и Ь	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
22	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
23	О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
24	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
25	И вновь словарные слова	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
26	И снова о чередовании И-Е в корнях слов	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>
27	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiiyazyk.ru/category/interesno</a>

28	Библейские фразеологизмы	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
29	Поговорим, дружок, о басне	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
30	Берегите книгу	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
31	Игротека	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
32	Повторяем, повторяем....	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
33	Повторяем, повторяем....	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
34	Конкурс «Знаюк русского языка»	1	0	0	<a href="https://russkiyazyk.ru/category/interesno">https://russkiyazyk.ru/category/interesno</a>
	Общее количество часов по программе	34			