

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя школа № 6" г. Ачинска

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1  
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО  
Директор "МБОУ "Средняя  
школа №6"  
Т.А. Берёзова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

город Ачинск, Красноярский край 2024



## Пояснительная записка

При реализации учебного плана начального общего образования, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, отношение личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план определяет

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики искусство, технология, физическая культура, иностранный язык;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

### Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Русский язык и литературное чтение	- русский язык - литературное чтение	русский язык
2.	Иностранный язык	иностранный язык	
3.	Математика и информатика	математика	
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	
5.	Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики: - основы православной культуры; - основы буддийской культуры; - основы иудейской культуры; - основы исламской культуры; - основы светской этики; - основы религиозных культур народов России.	
6.	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
7.	Технология	- труд (технология)	
8.	Физическая культура	- физическая культура	подвижные игры

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение *русского языка* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены «*Основы религиозных культур и светской этики*». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы светской этики;
- основы религиозных культур народов России.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году реализуются следующие модули: основы православной культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики

Изучение предметов эстетического цикла (*изобразительное искусство и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Труд*» (технология) направлен на успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика, что

создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска начинается – 02.09.2024 года и заканчивается – 26.05.2025 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривается время на

- введение предмета "Подвижные игры" в 1-3 классах.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д.

Режим работы 1-4 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность урока в 1-ом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Во 2-х-4-х- классах продолжительность учебного года 34 недели, длительность занятий 40 мин. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе выполнение домашних заданий не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением, обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса) (Методические рекомендации по организации учебной домашней работы обучающихся общеобразовательных организаций п.3.5, СанПин п)
- для 2-3-х классов – 1,5 часа;
- 4-х классов – 2 часа (СанПиН 1.2.3685-21, п. 6.6).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска родным языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последней учебной четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Контрольная работа/ ВПР
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа/ ВПР
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работа/ ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа/ ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики:</i> - основы православной культуры; - основы буддийской культуры; - основы иудейской культуры; - основы исламской культуры; - основы светской этики; - основы религиозных культур народов России.	—	—	—	1/34	1/34	Проектная/ исследовательская работа
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика

Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
---	--------	--------	--------	--------	----------	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов  
АООП ФГОС ОВЗ**

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов  
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)**

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФООП НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Контрольная работ
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Накопительная отметка
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Накопительная отметка
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)	1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	4	4	4	4	16	Качественная характеристика
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	Качественная характеристика
Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20	Качественная характеристика
<b>Недельная нагрузка</b>	14	14	14	14	56	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема АООП НОО. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. При реализации ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют разделам ФООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Контрольная работ
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Накопительная отметка
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Накопительная отметка
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Основы религиозных	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика



культур и светской этики							
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		4	4	4	4	16	Качественная характеристика
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	Качественная характеристика
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20	Качественная характеристика
<b>Недельная нагрузка</b>		14	14	14	14	56	

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (АООП ФГОС ОВЗ вариант 7.1)

В основу реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ФООП НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Контрольная работ
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Накопительная отметка
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Накопительная отметка

Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Качественная характеристика
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Труд (технология)</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	<i>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Коррекционно-развивающее занятие		4	4	4	4	16	Качественная характеристика
Коррекционно-развивающее занятие		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия учителя- логопеда		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия учителя- дефектолога		2	2	2	2	8	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	Качественная характеристика
<b>Недельная нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов  
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 7.2)**

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	1 доп	2	3	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23	Контрольная работ
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	Накопительная отметка
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2	Накопительная отметка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	Контрольная работ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	Накопительная отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	Качественная характеристика
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	Накопительная отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15	Накопительная отметка
Итого		21	21	21	21	21	105	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6	
английский язык	-	-	2	2	1	5	Накопительная отметка
литературное чтение	-	-	-	-	1	1	Накопительная отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
коррекционно-развивающая область	4	4	4	4	4	20	Качественная характеристика
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25	Качественная характеристика
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25	Качественная характеристика
<b>Недельная нагрузка</b>	14	14	14	14	14	56	

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (АООП ФГОС ОВЗ вариант 5.1)**

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР. Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже: введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура"); проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	ВПР
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа/ ВПР
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Накопительная отметка
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Контрольная работа/ ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Проектная/ исследовательская работа
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Накопительная отметка
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	86 /2938	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Подвижные игры)		1/33	1/34	1/34	0	3/101	Качественная характеристика
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Коррекционно-развивающее занятие		4	4	4	4	16	Качественная характеристика
Коррекционно-развивающее занятие		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия учителя- логопеда		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия учителя- дефектолога		2	2	2	2	8	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	4	Качественная характеристика
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20	Качественная характеристика
Недельная нагрузка		14	14	14	14	56	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов  
(АООП ФГОС ОВЗ вариант 5.2)**

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР. Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже: введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура"); проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		I подгот.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Накопительная отметка
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Накопительная отметка
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	-	1/34	Накопительная отметка
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Качественная характеристика
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Накопительная отметка

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	Накопительная отметка
Итого		19/627	19/627	23/782	22/748	22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/66	2/66	4/136	4/136	3/102	
<i>Русский язык</i>		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	Контрольная работа
<i>Английский язык</i>		-	-	2/68	2/68	2/68	Накопительная отметка
<i>Подвижные игры</i>		1/33	1/33	1/34	1/34	-	Качественная характеристика
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	
Произношение		1	1	1	1	1	Качественная характеристика
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	1	Качественная характеристика
Развитие речи		1	1	1	1	1	Качественная характеристика
Педагогическая коррекция		1	1	1	1	1	Качественная характеристика
Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога		1	1	1	1	1	Качественная характеристика
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		5	5	5	5	5	
Недельная нагрузка		14	14	14	14	14	

### Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов

ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1	5



Итого	21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	3	3	3	9
Русский язык	-	2	2	2	6
Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Развитие познавательной деятельности	1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

**Пояснительная записка к учебному плану домашнего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.4.**

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО вариант 6.4 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17.02.2023г).

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1309 “Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ”

- Приказ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №6» для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)

- Устав МБОУ “Средняя школа №6”.

- Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Он направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Включает в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

#### Учебный план ФАООП НОО вариант 6.4 обучающихся I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Промежуточная аттестация
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1	Качественная характеристика
2. Математика	Математические представления	1	Качественная характеристика
3. Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	1	Качественная характеристика
	Человек	1	Качественная характеристика
	Домоводство (самообслуживание)	1	Качественная характеристика
4. Искусство	Музыка	1	Качественная характеристика
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	Качественная характеристика
Итого:		7	
<i>Внеурочная деятельность Коррекционные курсы:</i>			
Альтернативная коммуникация		1	Качественная характеристика
Двигательная коррекция		1	Качественная характеристика

Сенсорное развитие	1	Качественная характеристика
Предметно-практические действия	1	Качественная характеристика
Дефектологические занятия	1	Качественная характеристика
<i>Другие направления деятельности:</i>		
Здоровячок	1	Качественная характеристика
Итого:	13 ч.	

*Речь и альтернативная коммуникация:*

Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Формирование понимания обращенной речи. Формирование дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонируемого лепета.

Описание возможных результатов обучения:

1) Овладение доступными средствами коммуникации и общения вербальными и невербальными.

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм

- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом.

2) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

*Математические представления:*

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений «большой», «маленький», «много», «один».

Описание возможных результатов обучения:

- наблюдение и перемещение яркого крупного предмета

- манипулирование ярким большим предметом

- перемещение игрушки в пространстве

- переключивание игрушки с одного места на другое

- умение брать игрушку из рук учителя

- умение хватать и удерживать крупную игрушку

*Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир*

Цель: формирование начальных пространственно-временных понятий, представлений о размере, форме, цвете предметов окружающей среды (на доступном уровне восприятий), умения применять их в повседневной жизни в соответствии с возможностями ребенка.

Описание возможных результатов обучения:

- умение сосредотачивать взгляд на объекте,

- умение сопровождать взглядом, движущийся объект.

- умение определить предмет по одному сенсорному эталону; найти, подать названный предмет, выбрав из ряда объектов;

*Искусство. Музыка и движение:*

- развитие слуховых и двигательных восприятий;

- формирование умения различать тихую и громкую музыку, узнавать знакомую мелодию, песню; подражать характерным звукам

*Коррекционно – развивающие занятия. Сенсорное развитие:*

- освоение простых действий с предметами;

- умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, орудийного назначения;

- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, трудовой деятельности.

- формирование функциональных двигательных навыков, в том числе мелкой моторики.

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного, кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;

- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;

- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).

- обогащение сенсомоторного опыта и ориентировка в микропространстве.

*Альтернативная коммуникация:*

Цель: Формирование коммуникативных речевых и неречевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Описание возможных результатов обучения:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации:

- взгляд, мимика, жест, предмет, графическое изображение,

- освоение технических коммуникативных устройств необходимых для удовлетворения жизненных потребностей.

*Предметно-практическая деятельность:*

Цель: Формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами.

Развитие хватательной функции руки, укрепление мышц кистей рук, развитие кожно – мышечного чувства.

Описание возможных результатов обучения: формирование интереса к действиям с предметами.

## **План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ “Средняя школа №6”. В МБОУ “Средняя школа №6” с 1 по 4 класс реализуются все направления внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие следующие педагогические работники: учителя начальных классов; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь; педагоги дополнительного образования; инструкторы физической культуры; советник директора по воспитанию. Кроме того, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе участие в организации и проведении внеурочной деятельности принимают учитель – логопед, учитель-дефектолог педагог-психолог. Приоритетной формой организации внеурочной деятельности для всех обучающихся является разработка и реализация ученических проектов по направлениям ФГОС под руководством учителя внеурочной деятельности и включает следующие виды деятельности: творческие мастерские; познавательные лаборатории; социальные акции; тематические события, праздники; конференции; поисковые и научные исследования; конкурсы, викторины. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 ч (ФГОС 2) или 1320 ч (ФГОС 3) за 4 года обучения. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Юный патриот»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1
	«Орлята»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	1	1	-
Спортивно-оздоровительная деятельность			-	-	-	-
Проектно-исследовательская деятельность	«Умники и умницы»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	-	-
	“Учусь создавать проект”		-	-	1	-
Коммуникативная деятельность	«Ранняя профориентация»	Разговор или беседа с обучающимися, экскурсии	1	1	1	1

	«Киноуроки»	Разговор или беседа с обучающимися	-	-	-	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школа этикета»	Разговор или беседа с обучающимися	1	-	-	-
Информационная культура			-	-	-	-
Интеллектуальные марафоны			-	-	-	-
«Учение с увлечением»	«Подготовка к ВПР»	Учебный курс-факультатив	-	-	-	1
	«Читательская грамотность»	Учебный курс-факультатив по предмету «Читательская грамотность»	1	1	1	1
	«Математика и конструирование»	Учебный курс-факультатив по предмету «Математика»	1	-	-	-
Недельный объем внеурочной деятельности			6	5	6	6
Объем внеурочной деятельности за год			198	170	204	204
Общий объем внеурочной деятельности			776			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6"**, Берёзова Татьяна Анатольевна,  
Директор

**30.09.24** 11:05 (MSK)

Сертификат 00AD1F4B9B1DF68C9945C426165D2F4E41