

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа
№ 6" г. Ачинска

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор "МБОУ" Средняя
школа №6"
Берёзова Т.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Ачинск, Красноярский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программы основного общего образования

1.1. Учебный план для обучающихся 5-9-х классов

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план для 5-8 классов (Приложение № 1) разработан на основе соответствующего ФГОС-3, федеральной образовательной программы основного общего образования (Вариант – 1). Учебный план для 9 классов (Приложения № 2) разработан на основе соответствующего ФГОС-2.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска начинается 02.09.2024 и заканчивается в 9-х классах -23.05.2025 (дата окончания в соответствии с расписанием ГИА), в 5-8 классах – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выполнения общеобразовательных программ основного общего образования в 5-9 классах обязательная часть федерального учебного плана в соответствии с ФГОС сохранена в полном объеме. В соответствии с возможностями образовательной организации изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8 классах не осуществляется, а в 9 классах продолжается.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6" г. Ачинска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

План внеурочной деятельности (Приложение №3) школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное.

При организации внеурочной деятельности в этой работе принимают участие следующие педагогические работники школы: учителя- предметники; социальные педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы, педагог-библиотекарь; педагоги дополнительного образования; советник по воспитанию, учителя физической культуры. Кроме того, для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе участие в организации и проведении внеурочной деятельности принимают учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 6" г. Ачинска.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в форме контрольной работы по обязательным предметам (русский язык и математика). По другим предметам учебного плана промежуточной аттестацией освоения образовательной программы являются годовые отметки, которые выставляются с учетом всех выполненных контрольных работ и текущих образовательных результатов обучающихся на момент окончания учебного года.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Приложение №1

Учебный план для 5-8 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	Годовая отметка
	Информатика	0	0	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Годовая отметка
	Обществознание	0	1	1	1	Годовая отметка
	География	1	1	2	2	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	Годовая отметка
	Химия	0	0	0	2	Годовая отметка
	Биология	1	1	1	2	Годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	1	Годовая отметка
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Годовая отметка

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	Годовая отметка
Итого		27	29	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Занимательный русский язык		1	0	0	0	Зачёт
Занимательная география		0	0	1	0	Зачёт
Финансовая грамотность		0	0	0	1	Зачёт
Физическая культура		1	1	1	1	
Итого		2	1	2	2	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	

Приложение № 2 Учебный план для 9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	3	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	1	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	0	Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Годовая отметка
	Информатика	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	3	Годовая отметка
	Обществознание	1	Годовая отметка
	География	2	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	3	Годовая отметка
	Химия	2	Годовая отметка
	Биология	2	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	Годовая отметка
Итого		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

Наименование учебного курса		
Финансовая грамотность	0	Зачёт
Введение в новейшую историю России	0,5	Зачёт
Итого	0,5	
ИТОГО недельная нагрузка	33	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	1122	

Приложение № 3 План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы (параллель)/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Юный патриот»	Мероприятия-соревнования	1	1	1	1	1
	«Семьеведенье»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	Курс	-	-	1	1	1
	«Биология»	Курс	1	-	-	1	-
	«Занимательная география»	Курс	1	-	1	-	-
	«Спортивный час»	Курс	-	-	-	-	-
	«Тайны русского слова»	Курс	-	1	-	-	-
	«Всё обо всём»	Курс	-	-	-	1	-
	«Мир математики, вероятностей и моделирования»	Курс	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Учусь для жизни»	Курс	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	-	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	1	1
	«Спортивный час»	Курс	-	-	-	-	-
	«Искусство Кинусайга»	Курс	1	-	-	-	-
	«Ландшафтный дизайн школьной клумбы»	Курс	-	-	1	-	-
	«Путь к успеху»	Курс	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса	«Мы – будущее»	Курс	1	1	-	-	1
	«Юный правоведа»	Курс	-	-	1	-	-

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия								
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности			-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся			-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Кружок	-	1	-	-	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	9
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	306
Общий объем внеурочной деятельности			1666					

Форма промежуточной аттестации — презентация результатов деятельности учащихся или защита индивидуального (группового) проекта

2. Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

2.1 Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающегося 6 класса

ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной

направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Предметные области	Количество часов в неделю			Итого	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	В классе	В группе/ индивидуально		
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	Годовая отметка
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	Годовая отметка
2. Математика	Математика		4	4	Годовая отметка
	Информатика				Годовая отметка
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2	Годовая отметка
	Биология	-	-		Годовая отметка
4. Человек и общество	География	1	1	2	Годовая отметка
	Основы социальной жизни		2	2	Годовая отметка
	Мир истории	1	1	2	Годовая отметка
	История Отечества				Годовая отметка
5. Искусство	Музыка	-	-	-	Годовая отметка
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	Годовая отметка
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	Годовая отметка
7. Технология	Профильный труд	2	4	6	Годовая отметка
Итого		28			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			
Внеурочная деятельность: Разговоры о важном,		4			

2.2. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития.

Перевод обучающихся на обучение по федеральной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее ФАООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) осуществляется на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Учебный план предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Перечень предметных областей, предметов и часов, отведенный на их изучение (для варианта 7.1) полностью

совпадает с перечнем обучающихся, не имеющих ограничений в здоровье. Сроки получения основного общего образования составляют 5 лет.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка. Основным направлением в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекции её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи. Выбор коррекционно- развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется индивидуально исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося (если имеется). Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Смена образовательного маршрута, программы и условий получения основного общего образования осуществляется на основе коллегиального заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

3. Учебный план учащихся, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (домашнее обучение)

Перевод обучающихся на домашнее обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании заявления родителей, рекомендации ПМПК, заключения врачебно-контрольной комиссии.

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта составлен на основе учебного плана федеральной адаптированной образовательной программы с умственной отсталостью (вариант 1), (вариант 2) и включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся и предметов коррекционной направленности.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть для обучающихся с (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30%. Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9-13 лет. На всем этапе обучения представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

3.1 Учебный план ФАООП УО (вариант 2) ученицы 5 класса

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2	Математика	Математические представления	1
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	1
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
6	Внеурочная деятельность		0,5
Итого			5
Коррекционные занятия			
1	Логопедическое занятие		1

2	Дефектологическое занятие	1
3	Психологическое занятие	1
Итого		3
Всего		8

3.2 Учебный план ФАООП УО (вариант 1) ученицы 7 д класса

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1
	Чтение (Литературное чтение)	1
2. Математика	Математика	1
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	1
	География	1
4. Человек и общество	История Отечества	1
	Основы социальной жизни	1
6. Технология	Профильный труд	1
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого:		9,5
<i>Коррекционная работа</i>	1. Психокоррекционные занятия	1
	2. Логопедические занятия	1
	3. Дефектологические занятия	1
Внеурочная деятельность		0,5

3.3 Учебный план для детей со сложными дефектами (тяжёлой умственной отсталостью и нарушением опорно-двигательного аппарата ученицы 7 а класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Внеурочная деятельность		0,5
Итого:		5
Внеурочная деятельность		
<i>Коррекционные курсы</i>	Психокоррекционные занятия	1
	Коррекция навыков устной и письменной речи	1
	Дефектологические занятия	1

Итого	8
-------	---

3.4 Учебный план ФАООП УО (вариант 2) ученика 8 а класса

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
		Человек	1
		Окружающий социальный мир	1
4	Искусство	Изобразительная деятельность	1
	Технология	Профильный труд	1
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
6	Внеурочная деятельность		1
Итого			10
Коррекционные занятия			
1	Логопедическое занятие		1
2	Дефектологическое занятие		1
3	Психологическое занятие		1
Итого			3
Всего			13

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6"**, Берёзова Татьяна Анатольевна,
Директор

30.09.24 11:06 (MSK)

Сертификат 00AD1F4B9B1DF68C9945C426165D2F4E41