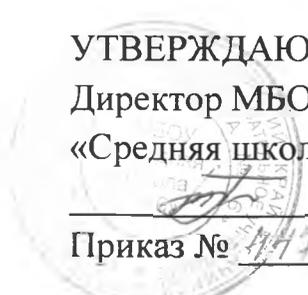


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа № 6»

 Т. А. Березова

Приказ № 447 от 22.11.2018

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ УЧИТЕЛЯ

МБОУ «Средняя школа № 6»

Цель кодекса профессиональной этики учителя – определить основные нормы профессиональной этики учителя в отношениях с учениками, их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Источники этики учителя.

Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, Устава образовательной организации, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Принципы этики учителя.

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

1.3. Ответственность.

Учитель несет ответственность:

- за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучения и воспитания;
- за соблюдение правовых, нравственных и этических норм и требований профессиональной этики;

- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, оставленных под его присмотром;
- за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

Раздел 2 Личностные качества и профессиональные компетенции учителя.

- 2.1. Своим поведением учитель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь.
- 2.2. Учитель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития ученика.
- 2.3. Учитель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
- 2.4. Авторитет учителя основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.
- 2.5. Учитель не должен заниматься аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
- 2.6. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.7. Учитель должен соблюдать нормы и правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз».
- 2.8. Учитель готов принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
- 2.9. Учитель способен оказать адресную помощь ребенку.
- 2.10. Учитель умеет проектировать психологически безопасную и комфортную среду.
- 2.11. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, технику, инструменты и др.), а также свое рабочее время для личных нужд (прием пищи, разговор по телефону, пользование косметикой, Социальными сетями в Интернете во время уроков и т.д.)

Раздел 3 Взаимоотношения педагога с учениками

- 3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на уважении чести и достоинства ребенка.
- 3.2. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.3. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.4. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

- 3.5. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.6. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.10. Учитель обязан информировать тех, кому он подчинен, а также профессиональные объединения педагогов о замеченных им нарушениях прав ребенка другими лицами, о случаях негуманного обращения с детьми.

Раздел 4 Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, образовательной организации в целом. Он не принижает авторитет своих коллег в присутствии учеников или других лиц.
- 4.2. Педагоги избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремятся к их конструктивному разрешению.
- 4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес коллеги, должна быть объективной, обоснованной и носить конструктивный характер.
- 4.4. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Раздел 5 Взаимоотношения с администрацией

- 5.1. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.2. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательной организации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 5.3. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.4. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

5.5. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципах равноправия и уважения.

5.6. Администрация вправе требовать от учителя выполнения распоряжений, не противоречащих законодательству.

Раздел 6 Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учеников

6.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

6.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования и воспитания детей.

6.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях. А также информацию о внутрисемейных проблемах, озвученную родителем в личной беседе и носящую конфиденциальный характер.

6.4. Отношения учителя с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6.5. На отношения учителя с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Раздел 7 Взаимоотношения педагога с обществом и государством

7.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

7.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Раздел 8 Заключительные положения

8.1. При приеме на работу в образовательную организацию руководителю следует оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагога, и ознакомить последнего с содержанием указанного кодекса под роспись.

8.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости – профсоюзной организацией