

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ "Средняя школа № 6"  
Скопец Ю. А.  
Приказ № 295  
от « 01 » декабря 2016 г.

**Положение об элективных курсах  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
"Средняя школа № 6"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:
- образовательных программ всех уровней;
- Устава образовательной организации;
- Учебного плана МБОУ "Средняя школа № 6"

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов (далее ЭК) в учебном плане и учебном процессе школы, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы..

**2. Цель, задачи, функции и типы элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Образовательные функции элективных курсов:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют учащихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

**Предметные**

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

**Репетиционные** направлены на

- ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовку к ГИА по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ;

**Прикладные**

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

**Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

**Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.5. Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

### **3. Организация и порядок проведения**

3.1. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися.

3.2. Конкретный элективный курс на текущий учебный год организуется по результатам анкетирования (приложение 1) обучающихся, их родителей (законных представителей) в конце предыдущего учебного года при выборе более 15 человек.

3.3 Элективные курсы реализуются за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

3.4. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разработанные самими педагогами, прошедшие экспертизу Методического совета школы и утвержденные директором школы.

3.5. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы не позднее 31 августа.

3.6. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.

3.7. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 68 учебных часов. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

#### **4. Права и обязанности обучающегося**

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

#### **5. Ответственность**

5.1. Педагог несет ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Педагог несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

5.3. Педагог отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **6. Условия оценивания элективных курсов**

6.1. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за все время реализации курса. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет - незачет») с выставлением оценки в электронном журнале. Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса выполнил зачетную, практическую или иную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую, исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

6.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

6.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке. Оценки по элективному курсу не выставляются.

#### **7. Контроль за проведением курсов по выбору**

7.1. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителей директора по УВР.

Срок действия Положения не ограничен.

## Анкета для обучающихся ООО и СОО

## “Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ ”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в следующем объеме:

для ..... класса - .....учебных часа на год.

название курса	тип курса	кол-во часов	метка выбора

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_  
класс 5 ” \_\_\_\_\_”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 2 учебных часа на год для 5 класса: 3 курса по 0,5 часа (два курса на полугодие).

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Биология вокруг нас”	0,5	
“Краеведение”	0,5	
“Основы духовно-нравственной культуры народов России”*	0,5	V
“Основы проектной деятельности”	0,5	
“Информатика”	0,5	

\*Является обязательным для изучения в 5 классе (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»

---

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_  
класс 6 ” \_\_\_\_\_”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 1 учебного часа на год для 6 класса: 2 курса по 0,5 часа (один курс на полугодие)

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Наблюдаем, измеряем, исследуем”	0,5	
“Сибирское краеведение”	0,5	
“Цветочный город”	0,5	
“Информатика”	0,5	

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_  
класс 7 ” \_\_\_\_\_”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 1 учебного часа на год для 7 класса: 2 курса по 0,5 часа (один курс на полугодие). или 1 курс по 1 часу (один курс на год)

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Старт в химию”	0,5	
“Сибирское краеведение”	0,5	
“Военная история в Новое время”	0,5	
“Военная история России”	0,5	
“Учимся мыслить творчески”	1	
“Финансовая грамотность”	1	

---

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

класс 8 ” \_\_\_\_\_”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 2 учебных часов на год для 8 класса.

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Психология”	1	
“Учимся работать с информацией”	0,5	
“Биология в тестах”	0,5	
“Этика и этикет деловых отношений”	0,5	

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_  
класс 9 ” \_\_\_\_\_”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 3 учебных часа на год для 9 класса.

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Черчение”	1	
“Подготовка к ГИА по обществознанию”	0,5	
“Подготовка к ГИА по информатике”	0,5	
“Подготовка к ГИА по ”	0,5	
“Методы решения задач по механике ”	0,5	

---

Анкета  
“Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

класс 10 ” \_\_\_\_\_” (профиль социально-гумманитарный)

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 2 учебных часов на год .

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Методы решения физических задач”	1	
“Психология”	1	
“Молекулярные основы жизнедеятельности клетки”	0,5	
“Генетика”	0,5	
“Мир окислительно-восстановительных реакций”	0,5	
“Учебный проект в офисных программах”	0,5	

Анкета

## “Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

класс 11 (общеобразовательный) ” \_\_\_\_\_ ”

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 4 учебных часа на год для 11 класса.

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Методы решения физических задач”	1	
“Психология”	1	
“Молекулярные основы жизнедеятельности клетки”	0,5	
“Генетика”	0,5	
“Мир окислительно-восстановительных реакций”	0,5	
“Учебный проект в офисных программах”	0,5	

---

## Анкета “Выбор элективного курса”

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

класс 11 ” \_\_\_\_\_ ” (профиль социально-гуманитарный)

Выбери из предложенного перечня курсы, который тебя интересуют, в объеме 2 учебных часов на год .

название курса	кол-во часов	метка выбора
“Методы решения физических задач”	1	
“Психология”	1	
“Молекулярные основы жизнедеятельности клетки”	0,5	
“Генетика”	0,5	
“Мир окислительно-восстановительных реакций”	0,5	
“Учебный проект в офисных программах”	0,5	