**План работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**МБОУ «Средняя№ 6»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема ШМО на 2023-2024 учебный год**

**Тема:** Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся

**Цель:** Повышение качества образования, качества обучения  русскому языку и литературе на основе работы с текстом; совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Задачи:**

* совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приёмы педагогического мастерства;
* выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
* продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности на основе работы с текстом, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
* формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой;
* продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
* организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
* работать над созданием методической копилки материалов по предмету  МО;
* соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
* формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы на основе работы с текстом;
* совершенствовать работу с одарёнными учащимися через олимпиады, творческие конкурсы, проекты.

**Календарно-тематическое планирование работы ШМО учителей русского языка и литературы**

**Основные направления работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Информационно-методическое | Диагностико-прогностическое | Совершенствование содержания и технологий образования | Работа с одарёнными детьми | Повышение квалификации и профессионализма через различные формы |
| сентябрь - октябрь | 1.Изучение методических рекомендаций по организации образовательного процесса в 2018-2019уч. году  2.Консультации по календарно-тематическому планированию на учебный год  3.Консультации по календарно-тематическому планированию материала в профильных    классах  4.Консультации по выбору тем      для самообразования,  систематизации и  обобщению ППО  5.Анализ результатов диагностической работы по русскому языку в 5 классах за курс начальной школы | 1. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку  2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года  3. Диагностическая работа по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах (сентябрь – октябрь)  4. Диагностическая работа по литературе 11А, 11Б | 1. Утверждение календарно-тематического планирования –  2. Утверждение годового плана работы ШМО  3. Консультации по организации  научно-практической деятельности одаренных  детей  4. Работа творческой группы по разработке заданий к школьному и городскому туру Всероссийской олимпиады по литературе | 1.Консультация по организации  и планированию работы с одарёнными детьми (тема, план)  2. Проведение Всероссийского конкурса сочинений (школьный этап)  3. Школьный тур Всероссийской олимпиады. 4.Подготовительный этап конкурса «Живая классика» | Курсовая подготовка учителей согласно плану |
| ноябрь - декабрь | 1. Расширение банка данных элективных курсов  2. Систематизация и расширение банка данных олимпиадных заданий  3. Систематизация и расширение банка заданий ЕГЭ  4. Изучение результатов школьного тура всероссийской олимпиады, подведение итогов  5. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку (5 - 11 кл)  6. Проведение декады русского языка | 1. Диагностика состояния работы с одаренными детьми (анкетирование в рамках проведения школьной олимпиады)  2. Анализ результатов школьного и городского этапа олимпиады  3. Диагностическая работа по русскому языку  в 9-х классах – конец ноября  4. Изучение ведения работы с одарёнными детьми (тема, план, перспективы, результат)  4. Тестирование в 10-х классах | 1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ | 1.Проведение декады русского языка и литературы  2. Классный тур конкурса «Живая классика». Регистрация участников на официальном сайте конкурса. | Курсовая подготовка учителей согласно плану |
| январь - февраль | 1.Систематизация и расширение банка данных заданий ЕГЭ   2.Изучение материалов, результатов предметной декады   3. Отбор материалов для участия в межмуниципальном фестивале “Методическая мозаика” | 1. Анализ мероприятий  и результатов предметной декады | 1.Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ.  2. Консультация по теме «Проектно-исследовательская деятельность» (выбор темы, гипотезы, цели, задач, методов исследования.  3.Открытые уроки и мастер – классы в рамках Недели наук. | 1. Участие в неделе науки.  2. Подготовка к школьной и городской НПК.    3. Школьный тур конкурса «Живая классика» | 1.Обзор методических журналов.  2. Изучение изменений в материалах ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе. |
| март - апрель | 1.Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку  2. Анализ результатов ВПР по русскому языку (5-7 классы)  3. Участие в межмуниципальном фестивале “Методическая мозаика” | 1.Пробный ЕГЭ по русскому языку  2. Пробный ОГЭ по русскому языку | 1. Консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | 2. Подготовка к участию в муниципальном туре конкурса «Живая классика» | Курсовая подготовка учителей согласно плану |
| май - июнь | 1. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку  2. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку | 1. ОГЭ  по русскому языку и литературе  2.  ЕГЭ по русскому языку и литературе |  |  |  |

**Заседания ШМО учителей русского языка и литературы в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Теоретические вопросы** | **Методические вопросы** | **Практические вопросы** |
| Август - сентябрь - октябрь | 1.Изучение основных нормативных документов.  2.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019год.  3.План работы ШМО.  4.Анализ входного контроля по русскому языку и литературе. | 1. Организация работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка и литературы.  2.Методика организации повторения на уроках русского языка в начале года.  3.Выбор темы по самообразованию  1.Подготовка к школьному этапу ВОШ. | 1.Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО.    2.Рассмотрение тематического планирования.  3.Планирование кружковой работы и факультативов.  4. Проведение школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе. Анализ олимпиадных заданий. |
| Ноябрь - декабрь | 1. Обсуждение изменений в системе ОГЭ и ЕГЭ  2.Рассмотрение и утверждение плана Декады русского языка и литературы.  3. Подготовка к педконсилиуму в 5,10 классах.  4. Обсуждение деятельности ШМО в рамках реализации национального проекта «Развитие образования»  . | 1. Подготовка участников муниципального этапа ВОШ  2. Организация проектной деятельности.  3. Методика проведения устного аудирования учащихся 9 классов.  4. Выступления учителей, прошедших курсовую подготовку | 1.Участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку и литературе. Анализ олимпиадных заданий.  2.План Декады русского языка и литературы  3. Обзор методической литературы по теме: «Формирование читательской грамотности»  4. Анализ проведения устного аудирования в 9-х классах  5. Результаты проведения конкурса «Живая классика» |
| Январь - февраль | 1.Способы осуществления контроля за знаниями учащихся на уроках русского языка и литературы  2.Подготовка к сдаче экзаменов по русскому языку и литературе в 9.11классах  2.Подготовка к проведению устного аудирования учащихся 9 классов | 1.Технологии подбора тестовых заданий на уроках русского языка.  2. Анализ проведения устного аудирования учащихся 9 классов. | 1. Анализ контрольных работ в старших классах    2.Здороьесберегающие технологии  3.Обзор методической литературы  4. Результаты проведения конкурса «Пушкиниана» |
| Март - апрель | 1.Организация работы с неуспевающими | 1.Отчеты по теме самообразования: открытые уроки, выступления | 1.Анализ результатов ВПР по русскому языку (5-7 классы) |
| Май - июнь | 1.Способы осуществления контроля за знаниями учащихся на уроках русского языка и литературы  2.Подготовка к сдаче экзаменов по русскому языку и литературе в 9.11классах | 1.Методика проверки домашних заданий. | 1.Виды проверки домашней работы  2.Анализ контрольных работ в 5-11кл.  3. Рассмотрение экзаменационных материалов.  4.Анализ работы ШМО, обсуждение примерного тематического планирования на следующий учебный год. |