

1 ноября 2023 г. состоялся семинар для учителей начальных классов по использованию мобильных лабораторий в урочной и внеурочной деятельности. В нашей школе есть 7 лабораторий: «Природа звука», «Фильтрация воды», «Весовые измерения», «Наблюдение за погодой», «Звук и тон», «Тепловые явления», «Прорастание». **Данные лаборатории являются эффективным средством достижения ряда планируемых результатов ФГОС НОО, например, таких как:**

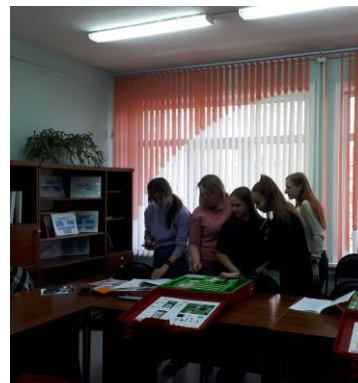
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Кроме того, предметных результатов по окружающему миру:

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.)
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ВПР по окружающему миру предполагает такие задания, как:

- задание №2 - работу с таблицей «Прогноз погоды»;
- задание №6 связано с описанием опытов и умением предложить собственный опыт/эксперимент.



Коллегам был предложено ознакомиться с содержанием лабораторий, соотнести предлагаемые экспериментально-опытные истории с тематическим содержанием и КТП каждой параллели, чтобы понять, как можно встроить работу с лабораториями в образовательный процесс. В результате был создан план по использованию лабораторного оборудования в течение учебного года. В плане отражены все лаборатории, сроки их использования, темы уроков и внеурочных занятий и ответственные за использование лабораторий. Также данные лаборатории можно использовать в рамках школы интенсивного развития (ШИР).

Семинар показал ценность и необходимость использования мобильных лабораторий. По мере использования данного оборудования коллеги будут формировать папку с методическими разработками по данному вопросу.